

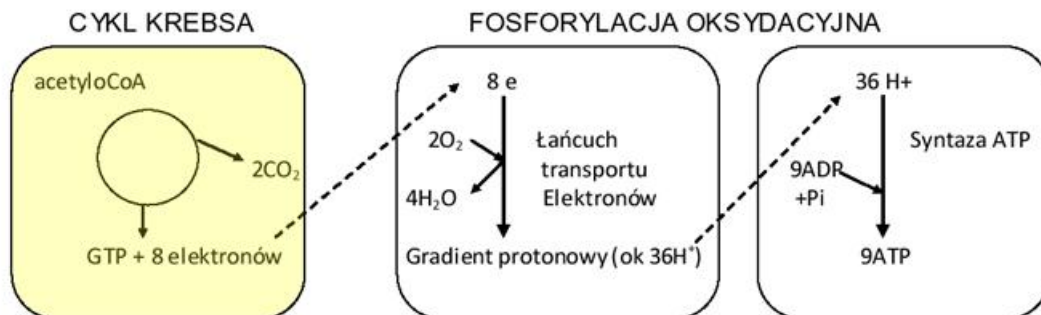
Arkusz obserwacyjny dziecka 5 letniego

ARKUSZ OBSERWACYJNY DZIECKA PIĘCIOLETNIEGO

POZIOM UMIEJĘTNOŚCI:

1. Umiejętność zupełnie nierozwinięta
2. Umiejętność niezupełnie rozwinięta (dziecko wymaga pomocy)
3. Umiejętność rozwinięta zgodnie z oczekiwaniami
4. Umiejętność wysoko rozwinięta

L.p.	Data obserwacji	I obserwacja	II obserwacja	III obserwacja
Umiejętność				
ROZWÓJ RUCHOWY				
1.	Uczestniczy w zabawach ruchowych			
2.	Prawidłowo wykonuje :			
3.	▪ chód,			
4.	▪ bieg,			
5.	▪ <u>czworakowanie</u> ,			
6.	▪ pokonywanie przeszkód,			
7.	▪ rzucanie i chwytanie			
8.	Chodzenie po schodach			
9.	Ćwiczenia z przyborami			
10.	Zabawy organizowane samorzutne			
11.	Wykonuje zadania ruchowe i ćwiczenia fizyczne korygujące postawę ciała			
12.	Reakcje na sygnał, polecenia, znaki			



PERCEPCJA WZROKOWA				
1.	Wyszukiwanie różnic między obrazkami			
2.	Układanie obrazka z części			
3.	Rozplanowanie elementów na rysunku			
4.	Zapełnianie konturów			
5.	Odwzorowywanie kształtów figur geometrycznych			
PERCEPCJA SŁUCHOWA				
1.	Poprawna reakcja na sygnał słuchowy			
2.	Rozpoznawanie piosenki po usłyszanym melodii			
3.	Dokonuje syntezy: - sylabowej			
4.	-fonemowej			
5.	Dokonuje analizy: - wyróżnia wyrazy w zdaniu,			
6.	- dzieli wyraz na sylaby,			
7.	- wyróżnia pierwszą głoskę			
8.	-wyróżnia ostatnią głoskę			
9.	Naśladuje usłyszane głosy			

MOWA I MYŚLENIE				
1.	Zasób słownictwa: ■ bogaty zasób pojęć,			
2.	■ ubogi zasób pojęć			
3.	Umiejętność komunikowania się.			
4.	Prawidłowe użycie w wypowiedziach form gramatycznych			
5.	Układa historyjki obrazkowe.			
6.	Rozumie związki przyczynowo- skutkowe.			
7.	Opisywanie obrazka.			
8.	Rozwiązywanie zagadek.			
9.	Rozumienie zabaw i gier dydaktycznych.			
10.	Wypowiadanie się na dany temat.			
11.	Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: - koło			
12.	- trójkąt			
13.	- kwadrat			
14.	- prostokąt			
15.	Układa kompozycje z figur geometrycznych.			
16.	Tworzy zbiory przedmiotów i porównuje ich liczebność.			
17.	Klasyfikuje zbiory według ich liczebności.			
18.	Zna nazwy pór roku i ich cechy.			
19.	Wymienia i nazywa części ciała			
20.	Posługuje się liczebnikami : - głównymi			
21.	- porządkowymi			
22.	Wymienia wg kolejności dni tygodnia			