

Kinezylogia edukacyjna - rozwój wymiarów ciała

Kinezylogia edukacyjna opracowana przez dr Paula Dennisona i jego żonę Gail Dennison wyjaśnia zasadę funkcjonowania mózgu w trzech wymiarach:

- lateralności,
- ześrodkowania,
- koncentracji

Prawidłowe funkcjonowanie mózgu wymaga efektywnej komunikacji pomiędzy wieloma funkcjonalnymi środkami zlokalizowanymi w całym jego obszarze.

Trudności w uczeniu się mają miejsce, gdy nie ma swobodnego przepływu informacji pomiędzy tymi częściami mózgu.

Dynamika rozwoju wymiarów ciała

zależna jest od:

- zaktywności odruchów,
- przyjmowanych pozycji,
- podejmowanych przez dziecko czynności ruchowych takich jak raczkowanie czy chodzenie.

Lateralność

Wymiar lateralności rozwija się najwcześniej ze wszystkich wymiarów - zależy w dużej mierze od pracy odruchów posturalnych.

To możliwość skoordynowanego działania obu półkul jednocześnie, szczególnie w linii pola środkowego.

Ta funkcja ma fundamentalne znaczenie dla umiejętności czytania, pisanie, komunikacji, płynności ruchów całego ciała jednocześnie i możliwości uczenia się i poruszania.

Integracja prawo - lewo (udrażnianie przepływu impulsów przez spoidło wielkie i ciało modelowa).

Ześrodkowanie

Drugim wymiarem w kolejności kształtowania się jest wymiar ześrodkowania.

Główna rola odgrywają odruchy dynamiczne, które przygotowują do ruchów całego ciała i kończyn, do raczkowania, a później stania.

Jest możliwością koordynacji górnych i dolnych części mózgu.

Ta zdolność jest związana z emocjami, ich ekspresją, odczuwaniem, relaksacją.

Odpowiada za poczucie bezpieczeństwa i organizuje działania.

Integracja góra - dół (integracja kory mózgowej i układu lingwicznego).

Skupienie

Jako ostatni pojawia się, wymiar skupienia.

Rozwija się on najszybciej, gdy dziecko wykonuje aktywne i poznawcze ruchy, angażujące całe ciało np. w trakcie raczkowania czy podczas ruchów wielokierunkowych.

To skoordynowane działanie przednich i tylnych części mózgu. Jest związany z uczestnictwem, skupieniem uwagi, zrozumieniem naszych informacji w kontekście poprzednich doświadczeń.

Ludzie pozbawieni tej zdolności mają zaburzoną uwagę i trudności w rozumieniu.

Integracja przód - tył (integracja płatów czołowych i pnia mózgu).

Opracowanie: E.Nowak

Bibliografia:

Dennison, P.E., Dennison, G., 2003, Kinezylogia Edukacyjna dla dzieci. Podstawowy podręcznik dla rodziców i nauczycieli, Polskie Stowarzyszenie Kinezylogów, Warszawa.

Materiały z kursu