

MACS to system klasyfikacji umiejętności posługiwania się przedmiotami w codziennych czynnościach. MACS ma na celu opisanie, jaki poziom najlepiej określa możliwości dziecka w relacjach domowych, szkolnych i społecznych. System jest stosowany u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) i obejmuje pięć poziomów funkcjonowania manualnego. Poziom MACS musi być ustalony w oparciu o wiedzę o rzeczywistych możliwościach dziecka w codziennym życiu. Nie powinien być oparty na specjalnie przeprowadzonej ocenie, ale na zadawaniu pytań osobie, która zna dziecko i wie, jak ono typowo sobie radzi.